|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 18**  **Tiết: 2** | **KẾ HOẠCH HĐ TRÔNG GIỮ NGOÀI GIỜ**  Ngày dạy:……………… |

**TRÒ CHƠI : GIÓ THỔI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Làm đúng động tác giáo viên yêu cầu.

- Rèn kĩ năng phản xạ nhanh, giao tiếp, xử lý tình huống nhanh nhẹn.

- Yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bảng chữ cái, mỗi HS 1 bộ chữ học vần thực hành.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khới động:**  - Cho HS hát 1 bài  **\* Kết nối:**  - GV giới thiệu bài mới | - Lớp hát  - HS nhắc lại tên bài |
| **30’** | **2. Hoạt động luyện tập thực hành:**  **Hoạt động 1: Trò chơi**  - GV tổ chức cho học sinh chơi trò chơi gió thổi.  + GV nêu luật chơi và cách chơi  + Cách chơi:  Quản trò giao việc: Em/bạn hãy tưởng tượng mình là một cái cây. Tất cả đứng giang tay ra để tạo hàng cây. Gió thổi bên nào các em/bạn nghiêng về bên đó.  Cả lớp đứng rồi dang tay sang hai bên.  Quản trò: (Hô) Gió thổi, gió thổi.  Cả lớp: Về đâu, về đâu?  Quản trò: Bên trái, bên trái.  Cả lớp: Nghiêng người sang bên trái.  Quản trò: Gió thổi, gió thổi.  Cả lớp: Về đâu, về đâu?  Quản trò: Bên phải, bên phải.  Cả lớp: Nghiêng người sang bên phải.  Quản trò hô rồi làm tiếp với các vị trí: trước, sau.  + GV cho chơi mẫu  + GV cho chơi theo tổ,lớp  + Nhận xét tuyên dương  - GV tổ chức trò chơi cho học sinh  + GV tổ chức cho cả lớp cùng chơi  + Nhận xét tuyên dương | - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS chơi mẫu  - HS chơi theo tổ, lớp  - HS lắng nghe  - Lớp chơi  - HS lắng nghe |
| **3’** | **3. Hoạt động vận dụng:**  - Nhận xét giờ học | - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy :** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 18**  **Tiết: 3** | **KẾ HOẠCH HĐ TRÔNG GIỮ NGOÀI GIỜ**  Ngày dạy:……………… |

**KĨ NĂNG SỐNG**

**KĨ NĂNG XÂY DỰNG SỰ TỰ TIN VÀO BẢN THÂN ( Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết được điểm mạnh và điểm hạn chế của mình.

- Hiểu được ý nghĩa của sự tự tin , biết được một vài yêu cầu để xạy dựng sự tự tin cho mình.

- Bước đầu vận dụng một số yêu cầu đề xây dựng sự tự tin trong cuộc sống.

- Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bài giảng điện tử, tranh ảnh, các tình huống.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - Cho HS hát 1 bài | - Lớp hát |
| **30’** | **\* Kết nối:**  Ở nhà hay ở trường khi gặp tình huống nguy hiểm em đã bảo vệ bản thân như thế nào ?  - HS hoạt động nhóm đôi.  Đại diện một số nhóm trình bày.  - GV giới thiệu bài rút ra tựa đề bài học. Học sinh nêu lại tên bài học.  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  **a. HĐ 1.** Hoạt động cơ bản.  Trải nghiệm.  GV yêu cầu hs hoạt động nhóm đôi đọc phần trải nghiệm để dự đoán số hạt giống nảy mầm. Ứng với mức độ của sự tự tin.  Đại diện một số nhóm trình bày.  **b. HĐ 2**. Chia sẻ,phản hồi.  Háy xem những gợi ý dưới đây. Đánh dấu **v** vào ô trống những biểu hiện em đang có.  - HS tự làm sau đó chia sẻ với bạn trong nhóm.  **c. Hoạt dộng 3**. Xử lí tình huống.  - HS hoạt động theo nhóm 4.  - HS Đọc tình huống và thảo luận cách ứng xử.  - Đại diện nhóm trình bày.  **d. Hoạt động 4.** Rút kinh nghiệm.  - HS hoạt động nhóm đôi.  - Tìm một người bạn thân trong lớp cùng chơi trò chơi nhìn thẳng vào mắt nhau.  - Một số em nêu rõ luật chơi.  - HS tiến hành chơi  - GV Quan sát nhận xét.  - Tự Tin vào bản thân là gì ?  - HS một số em trả lời, GV nhận xét chốt ỷ đúng.  - HS đọc phần ghi nhớ. | - HS lắng nghe  - HS quan sát, lắng nghe  - HS quan sát, dự đoán  - HS thực hiện  - HS chia sẻ |
| **3’** | **3. Hoạt động vận dụng:**  - Em vừa học được nội dung gì? Em đã tự tin chưa?  - Luôn luôn xây dựng sự tự tin cho bản thân mình. | - HS trả lời  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………….………………........……........................

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 18**  **Tiết: 4** | **KẾ HOẠCH HĐ TRÔNG GIỮ NGOÀI GIỜ**  Ngày dạy:……………… |

**KĨ NĂNG SỐNG**

**KĨ NĂNG XÂY DỰNG SỰ TỰ TIN VÀO BẢN THÂN ( Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết được điểm mạnh và điểm hạn chế của mình.

- Hiểu được ý nghĩa của sự tự tin , biết được một vài yêu cầu để xạy dựng sự tự tin cho mình.

- Bước đầu vận dụng một số yêu cầu đề xây dựng sự tự tin trong cuộc sống.

- Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bài giảng điện tử, tranh ảnh, các tình huống.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - Cho HS hát 1 bài | - Lớp hát |
| **30’** | **\* Kết nối:**  - Em đã xây dựng sự tự tin như thế nào?  - HS hoạt động nhóm đôi.  - Đại diện một số nhóm trình bày.  - GV giới thiệu bài rút ra tựa đề bài học. Học sinh nêu lại tên bài học.  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  **- Hoạt động 1**.Hoạt động thực hành.  Em hãy liệt kê các ưu điểm hoặc nhược điểm của em bằng các viênsỏi.Mỗi ưu điểm là một viên sỏi trắng . Mỗi nhược điểm là một viên sỏi đen.  GV hướng dẫn HS so sánh sỏi đen và sỏi trắng.  **- Hoạt động** 2. Định hướng ứng dụng.  HS hoạt động nhóm 3.  - GV hướng dẫn hs viết một thư chia sẻ những bí quyết để tạo nên sự tự tin.  **- Hoạt động 3:** Hoạt động ứng dụng  Hướng dẫn hs ghi vào nhật kí những điều em đã làm được nhờ sự tự tin. | - HS TL  - HS quan sát, lắng nghe  - HS quan sát, dự đoán  - HS thực hiện  - HS thực hiện  - HS lắng nghe |
| **3’** | **3. Hoạt động vận dụng:**  - Nêu một số yêu cầu để xây dựng sự tự tin? Em đã thực hiện yều cầu đó như thế nào?  - GV nhận xét. | - HS trả lời  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………….………………........……........................

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 18**  **Tiết: 1** | **KẾ HOẠCH HĐ TRÔNG GIỮ NGOÀI GIỜ**  Ngày dạy:……………… |

**TRÒ CHƠI: KÉO CƯA LỪA XẺ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của trò chơi dân gian

- HS biết cách  chơi trò chơi ‘’Dung dăng dung dẻ”.

- Đọc thuộc bài đồng dao trước khi chơi.

- Phát triển khả năng vận động qua trò chơi, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho HS.

- Rèn luyện khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định và tham gia tích cực vào các trò chơi dân  gian.

- Giáo dục HS có tinh thần đoàn kết trong luyện tập và vui chơi.

- Giáo dục HS yêu quý những trò chơi dân gian và biết tham gia chơi cùng bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**-** Clíp cách chơi trò chơi.

-Chơi ngoài sân trường hoặc trong lớp.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - HS đọc bài thơ “Bạn mới”  - Các con vừa đọc bài thơ gì?  - Bài thơ nói về ai?  - Chúng mình thích chơi cùng các bạn không?  Vậy hôm nay cô sẽ tổ chức cho chúng mình chơi 1 trò chơi dân gian để chúng mình cùng chơi với nhau nhé. | - HS đọc  - HS trả lời  - HS TL |
| **1’** | **\* Kết nối:**  GVGT trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ | - HS lắng nghe |
| **10’** | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  **- Hoạt động 1: Chuẩn bị**  - GV cho HS đọc thuộc lời đồng dao:   |  |  | | --- | --- | | **Kéo cưa lừa xẻ**  **Ông thợ nào khỏe**  **Về ăn cơm vua**  **Ông thợ nào thua**  **Về bú tí mẹ!** |  | | - HS thuộc lời đồng dao |
| **20’** | **- Hoạt động 2: Luật chơi, cách chơi**  Hai bạn cùng bàn tạo thành một cặp chơi. Hai bạn ngồi đối diện nhau, khoanh chân, bốn cánh tay cùng duỗi ra, nắm lấy nhau. Sau đó chao người qua lại bắt chước động tác của người thợ đang kéo cưa, vừa chao vừa hát. Đến chữ cuối cùng của câu hát kết thúc khi đang chao về phía bên ai thì người đó thua cuộc.  - GV cho HS chơi thử  - Cho HS chơi thật. | - HS lắng nghe  - HS chơi. |
| **2’** | **3. Hoạt động vận dụng:**  Hôm nay các con vừa được chơi trò chơi gì?  **\***Mở rộng:Ngoài trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ” ra còn rất nhiều trò chơi dân gian khác: Nu na nu nống, Kéo co....  => Các con ạ! Dân tộc Việt Nam ta có rất nhiều trò chơi dân gian. Những trò chơi dân gian đó đều rất bổ ích và mang nét đặc trưng riêng. Tất cả những trò chơi đó đều đem đến cho chúng ta niềm vui, giúp chúng ta khỏe mạnh, năng động hơn, nhanh nhẹn và khéo léo hơn.  - Nhận xét tiết học. | - HS TL  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………….………………........……........................